

# Το Ερωτηματολόγιο της Εργατικής Έρευνας

Ειδικότητα:

Χρόνια Υπηρεσίας:

Περιοχή-Σχολείο που υπηρετείς τώρα:

Μέρες που απέργησες:

## ΚΕΝΤΡΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ ΤΗΣ ΚΟΥΒΕΝΤΑΣ: Η ΑΠΕΡΓΙΑ

Οι **βασικές θεματικές** που κάλυψε το ερωτηματολόγιο ήταν:

α) συνάδελφοι/υποκείμενο/κλάδος

β) ΔΟΕ/συνδικαλιστές

γ) Οργάνωση του αγώνα

δ) Περιεχόμενο του αγώνα/κλάδου

ε) Οι σύμμαχοι μας

ζ) Η κοινωνία, οι «έξω», πως νομίζουμε ότι προσέλαβαν τον αγώνα μας

η) Το αποτέλεσμα και το μέλλον μας, πως θα προχωρήσουμε.

Επίσης, οι ερωτήσεις εξέτασαν και την «εικόνα για τον αντίπαλο» αλλά και την άποψη για τη «μορφή του αγώνα».

### Καταρχήν, πριν την απεργία

- 1) Ποια ήταν η άποψη σου γενικά για τους δασκάλους, για τους συναδέλφους, είχες θετική, αρνητική γνώμη για αυτούς; (**Θεματική: Για τους συναδέλφους - Για το υποκείμενο**)
- 2) Πως έβλεπες τον κλάδο μέχρι να γίνει αυτή η απεργία από άποψη κινητικότητας, διάθεσης, συζήτησης στο εσωτερικό του; (**Θεματική: Για τους συναδέλφους - Για το υποκείμενο**)
- 3) Πιο συγκεκριμένα στο Σύλλογο σου, στο σχολείο: Πως ήταν τα πράγματα τις περσινές χρονιές. Υπήρχε συμμετοχή, κινητικότητα; Συμμετείχες εσύ στη ζωή του Συλλόγου; (**Για το Σύλλογο/ τους συναδέλφους στο πιο συγκεκριμένο**)
- 4) Ποια η άποψη σου για το ρόλο των συνδικαλιστών στο Σύλλογο; (Για το Σύλλογο αλλά κυρίως **για τους συνδικαλιστές**)
- 5) Η άποψη σου για τη ΔΟΕ ποια ήταν **πριν** την απεργία, πως την έβλεπες; (**Για τη ΔΟΕ/συνδικαλιστές**)

## Η ΑΠΕΡΓΙΑ

### Λίγο πριν ξεκινήσει η απεργία

- 1) Ωραία, έρχεται ο Ιούνιος και βγαίνει η απόφαση για απεργία από τη ΔΟΕ...Εσύ τότε ενημερώθηκες και πως είδες αυτή την απόφαση της ΔΟΕ; Γιατί πιστεύεις ότι η ΔΟΕ πήρε μια τέτοια απόφαση; (**Για τη ΔΟΕ/συνδικαλιστές κ για την οργάνωση του αγώνα**)
- 2) Οι άλλοι συνάδελφοι σου τι έλεγαν για την απεργία π.χ. στα επιμορφωτικά σεμινάρια, ένιωθαν έτοιμοι; (**Για τους συναδέλφους/υποκείμενο/ετοιμότητα υποκειμένου**)
- 3) Τι έγινε στο Σύλλογο σου, είχατε κάποια προετοιμασία για την απεργία; (**οργάνωση του αγώνα**)

### Η απεργία ξεκινά

- 4) Η απεργία ξεκινά και βλέπουμε ίσως αναπάντεχα πως τις δύο πρώτες μέρες είχε πολύ μεγάλα ποσοστά; Ποια προβλήματα πιστεύεις τελικά ότι αυτά έσπρωξαν τους δασκάλους να απεργήσουν (**βαθύτερο περιεχόμενο + κατάσταση στον κλάδο/υποκείμενο**); Εσένα ποια ζητήματα σε άγγιξαν (και σε ενδεχομένως σε αγγίζουν) περισσότερο;
- 5) Η απεργία εξελίσσεται και βγαίνει η Γιαννάκου και μας απαξιώνει, μας κοροϊδεύει με τα +2 ευρώ. Εσύ πως είδες εκείνο το γεγονός. Έπαιξε ρόλο για τη συνέχιση της απεργίας; Πως είδες γενικά τη στάση της κυβέρνησης και του Υπουργείου (**εικόνα για τον αντίπαλο**)
- 6) Κατά τη διάρκεια της απεργίας πως είδες τη ΔΟΕ και τους χειρισμούς της; Σου άρεσε κάτι, δεν σου άρεσε; (**Για τη ΔΟΕ/συνδικαλιστές**)

7) Οι συνδικαλιστές στο Σύλλογο σου τι έλεγαν; **(Για συνδικαλιστές)**

8) Ποια προβλήματα θεωρείς ότι ανέδειξε περισσότερο η απεργία στην κοινωνία τις εβδομάδες που συνέβαινε **(Εικόνα για το «έξω»);**

9) Εσύ πως κρίνεις τα **συγκεκριμένα** αιτήματα που αναδείχθηκαν στην απεργία π.χ. το αίτημα για 1400 μισθό, για 5% χρηματοδότηση; **(Για το συγκεκριμένο περιεχόμενο και το μέτρο του)**

10) Η απεργία ξεκίνησε από την αρχή ως 5μερη και κηρυσσόταν ως το τέλος έτσι. Τι μορφή πήρε η απεργία στο Σύλλογο σου, τι συνέβαινε (έκαναν κυλιόμενη, διαρκείας, καθόλου); Γιατί πιστεύεις ότι έγινε αυτό; **(Για τη μορφή της απεργίας)**

11) Στις πορείες την Τρίτη εβδομάδα άρχισαν να έρχονται μαθητές που ξεκίνησαν καταλήψεις, καθηγητές και φοιτητές. Πως το είδες αυτό; **(Για τους άλλους, τους συμμάχους).**

12) **Κατά τη διάρκεια της απεργίας** κάποιοι γονείς και εργαζόμενοι συμπαραστάθηκαν ενεργά στον αγώνα μας. Από πολλούς συναδέλφους μπήκε το θέμα πως πρέπει να έχουμε καλύτερη επαφή με τους γονείς, πως η συμπαράσταση των γονιών είναι προϋπόθεση για να νικήσουμε αφού τα προβλήματα αφορούν και αυτούς. Εσύ τι πιστεύεις για αυτό το θέμα, τη σχέση με τους γονείς. Στο Σύλλογο σου, στο σχολείο σου τι συνέβη με τους γονείς; **(Για τους άλλους, τους συμμάχους).**

13) Μια τελευταία ερώτηση : Κατά τη διάρκεια της απεργίας, υπήρξε κάποια στιγμή που είπες «ωπ, εδώ είμαστε, αυτό είναι», που πίστευες πραγματικά ότι η κυβέρνηση θα υποχωρήσει; Γιατί; **(ο κόσμος βίωσε τον αγώνα ως κοινωνική διαμαρτυρία ή σαν πραγματική μάχη με προοπτική νίκης, τότε και γιατί;)**

## Μετά την απεργία

1) Τελικά τι πιστεύεις, η απεργία έχασε ή νίκησε; Γιατί; **(Για το αποτέλεσμα, τα θετικά κ τα αρνητικά)**

2) Οι συνάδελφοι σου πως είδαν το αποτέλεσμα της απεργίας; **(Για το αποτέλεσμα -Πως το πήρε ο κόσμος, αυτό-πεποίθηση)**

3) Πως θεωρείς ότι είδε τελικά η κοινωνία, οι άλλοι εργαζόμενοι τον αγώνα μας; Έχεις μια εικόνα; **(Εικόνα για το «έξω», για τους άλλους που είδαν την απεργία)**

4) Ποια είναι η γνώμη σου για τη ΔΟΕ τώρα, μετά από αυτόν τον αγώνα; Άλλαξε κάτι; **(Για τη ΔΟΕ/ συνδικαλιστές)**

5) Τι έγινε με το ζήτημα της αναπλήρωσης στο σχολείο σου, το Σύλλογο σου; Τι πιστεύεις εσύ για την αναπλήρωση; **(Τα μεθεόρτια της απεργίας; Στάση ΔΟΕ, αποτέλεσμα κτλ)**

6) Αφού δεν ικανοποιήθηκε κανένα αίτημα μας, τι μπορούμε να κάνουμε από εδώ και πέρα, πως το βλέπεις το μέλλον του κλάδου **(Για την αυτό-πεποίθηση, το μέλλον).**

7) Τέλος: μια φανταστική ερώτηση. Αν αύριο αποφασίζαμε να ξανακάνουμε μια μεγάλη απεργία ΚΑΙ ΕΣΥ ΕΙΧΕΣ ΕΝΑ ΜΑΓΙΚΟ ΡΑΒΔΙ, ΠΟΙΑ ΠΡΑΓΜΑΤΑ ΘΑ ΑΛΛΑΖΕΣ ΣΕ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΤΟ ΤΡΟΠΟ ΠΟΥ ΚΑΝΑΜΕ ΤΗΝ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΗ ΑΠΕΡΓΙΑ ; ΤΙ ΘΑ ΗΘΕΛΕΣ ΝΑ ΣΥΜΒΕΙ; ΤΙ ΘΑ ΕΚΑΝΕΣ ΜΕ ΤΟ ΜΑΓΙΚΟ ΣΟΥ ΡΑΒΔΙ ΓΙΑ ΝΑ ΝΙΚΗΣΟΥΜΕ; **(οργάνωση του αγώνα, περιεχόμενο, μορφή αγώνα, συμμαχίες, ΟΛΑ ΒΑΣΙΚΑ!)**